



CORSO DI FORMAZIONE

IL LINGUAGGIO DEI SENSI

Scoprire e includere nella prima infanzia

“Nulla è nella mente che prima non sia stato nei sensi.”
San Tommaso d'Aquino

Uno dei pilastri fondamentali dello sviluppo infantile è la **sensorialità**. Nella fascia d'età 0-6 anni, i sensi non sono solo strumenti di percezione, ma rappresentano il principale canale di **apprendimento cognitivo ed emotivo**. Per il bambino piccolo, conoscere il mondo significa letteralmente toccarlo, annusarlo, ascoltarlo e assaggiarlo.

Questo corso nasce dalla necessità di riposizionare l'esperienza sensoriale al centro della progettazione educativa, trasformando le strutture deputate all'educazione della prima infanzia in veri e propri “laboratori viventi”.

In un'epoca sempre più digitalizzata, il rischio per i più piccoli è la “deprivazione sensoriale” o l'eccessiva stimolazione visiva a discapito degli altri sensi.

OBIETTIVI

L'obiettivo del corso è quindi quello di riscoprire il valore del fare attraverso l'educazione sensoriale ma anche affinare lo sguardo pedagogico, imparando a riconoscere tempestivamente i segnali di un **deficit sensoriale**. Un intervento precoce e una didattica inclusiva possono fare la differenza nel percorso di crescita di un bambino con disabilità visiva o uditiva. In questo senso è importante costruire una didattica inclusiva con strumenti pratici per adattare le attività quotidiane, garantendo che ogni bambino, indipendentemente dalle proprie abilità sensoriali, possa accedere agli stessi obiettivi di apprendimento e socializzazione.

Un percorso pensato insieme alla professionalità degli esperti della **Cooperativa sociale AbilNova** di Trento, polo di riferimento per la disabilità sensoriale in Trentino, e ai docenti formatori del **Centro di ricerca e formazione in psicomotricità integrata Kyron** di Milano.

Le attività hanno un approccio integrato tra teoria e pratica, con momenti laboratoriali e idee da riproporre nelle strutture educative.

ATTIVITÀ

Nella prima giornata, **sabato 7 marzo**, nel corso dell'attività condotta da **AbilNova** verranno presentate alcune **proposte ludico-didattiche**, calibrate secondo le due diverse fasce 0/3 anni e 3/6 anni, che tengono in considerazione i diversi canali sensoriali con cui bambine e bambini si avvicinano all'ambiente circostante nella relazione con le altre persone e nella costruzione del proprio bagaglio di esperienze.

I partecipanti, considerando il loro ruolo a diretto contatto con le fasce d'età in questione, verranno coinvolti in alcuni momenti pratici, in cui mettersi nei panni dei bambini e delle bambine, usando i sensi con una consapevolezza maggiore e confrontandosi con il gruppo sulla validità di un approccio multisensoriale agli apprendimenti.

I **Servizi educativi del METS** infine dedicheranno uno spazio a **proposte e attività sensoriali** che favoriscono un approccio diretto con i materiali esposti nel Museo e avvicinano alla scoperta dell'etnografia in chiave ludico-sensoriale. Proporranno inoltre dei laboratori pratici da riproporre ai bambini, con la costruzione di oggetti da portare poi nelle strutture.

Sabato 21 marzo, i formatori del **Centro Kyron**, Tiziana Gattazzo e Marco Maffi, condurranno una **proposta teorico-pratica sul tema del contatto**, chiamando in causa il corpo, il tocco, la vicinanza ma anche la dimensione sensoriale e percettiva del tatto. Attraverseremo esperienze pratiche che porteranno l'attenzione di chi partecipa ai propri gesti e movimenti sia nella direzione emotivo-relazionale che nell'ambito della interazione con l'altro. Infine verrà esplorato il piano dell'**immaginario** e della **narrazione di sé** in un'ottica creativa di gruppo supportati da albi illustrati e materiali specifici predisposti dal METS.

La cornice teorica che accompagnerà l'esperienza formativa illustrerà il tema del contatto, ossia il costante rapporto con il mondo, in una prospettiva evolutiva dello sviluppo del sé corporeo: volgendo l'attenzione all'interno di sé tra sensazioni, emozioni e pensieri e al di fuori di sé nella relazione con lo spazio, il tempo, i materiali e gli altri; ogni partecipante farà un'esperienza mediata dal **contatto** che solleciterà l'interazione di queste componenti.

Un'occasione per riflettere sulle ricadute concrete che assume nella sfera personale e professionale, secondo un **approccio psicomotorio**.

PROGRAMMA

SABATO 7 MARZO 2026

9.00-12.00

In che senso? Disabilità sensoriale, uso dei sensi, comunicazione, strumenti e strategie

Con Irene Matassoni e Francesca Nardin di AbilNova Cooperativa Sociale

12.00-13.00 pausa pranzo

13.00-16.00

Mettiti in gioco! Costruiamo proposte che arricchiscano il bagaglio di chiunque in tutti i sensi

Con Irene Matassoni e Francesca Nardin di AbilNova Cooperativa Sociale

16.00-18.00

Il METS per i sensi: attività e laboratori

con i Servizi educativi del METS

SABATO 21 MARZO 2026

9.00-13.00

Il contatto in un'ottica evolutiva 0-6

con Tiziana Gattazzo e Marco Maffi di Kyron – Centro di ricerca e formazione di psicomotricità integrata

13.00-14.00 pausa pranzo

14.00-17.00

L'evoluzione della mano tra funzioni, simboli e rappresentazioni

con Tiziana Gattazzo e Marco Maffi di Kyron – Centro di ricerca e formazione di psicomotricità integrata

FORMATORI

- **Servizi educativi METS:** team di quattro funzionarie storico-culturali che da tempo si occupano di educazione museale (Daniela Finardi, Stefania Dallatorre, Nadia Salvadori, Cistina Renna) e un'insegnante in utilizzo (Roberta Lorenzi)
- **AbilNova Cooperativa Sociale**, polo di riferimento per la disabilità sensoriale, oltre ai servizi rivolti all'utenza specifica, offre servizi di consulenza, formazione, sensibilizzazione e realizzazione di materiali e prodotti in termini di accessibilità. Nello specifico ci saranno due esperte sui temi della disabilità sensoriale, sia visiva sia uditiva.
- **Tiziana Gattazzo**, insegnante di scuola dell'infanzia, psicomotricista, praticien formata con Arno Stern. Collabora con strutture scolastiche ed extrascolastiche per la realizzazione di progetti che integrano la pratica psicomotoria con i diversi linguaggi espressivi. Collabora con Kyron – Centro di formazione di psicomotricità integrata di Milano.
- **Marco Maffi**, educatore e psicomotricista specializzato nel lavoro con poli educativi 0-6, collabora con centri sportivi, accademie musicali e musei per la progettazione di spazi, narrazioni e servizi. Collabora con Kyron – Centro di formazione di psicomotricità integrata di Milano.

DURATA

2 moduli, uno da 8 ore e uno da 7 ore (per un totale di 15 ore)

DESTINATARI

Operatori dei Servizi di Conciliazione e dei servizi prima infanzia, Baby sitter, Tagesmutter, operatori di cooperative sociali e associazioni che si rivolgono a minori tra i 3 mesi e i 6 anni, insegnanti delle scuole dell'infanzia

N.B.: Il corso è valido a tutti gli effetti per la formazione continua finalizzata all'assolvimento dell'obbligo annuale per Baby sitter e figure professionali per i servizi di conciliazione a favore di minori, secondo quanto previsto dalla DdG n. 322 di data 2 marzo 2018.

Verrà rilasciato un attestato di frequenza in base alle ore effettive di presenza degli iscritti.

QUANDO

- **sabato 7 marzo 2026 – orario: 9.00-12.00 e 13.00-18.00**
- **sabato 21 marzo 2026 – orario: 9.00-13.00 e 14.00-17.00**

DOVE

METS - Museo etnografico trentino San Michele
Via Mach, 2 - San Michele all'Adige

COSTO

30,00 € per il modulo 1 (comprensivi di materiali per laboratori pratici)

25,00 € per il modulo 2 (comprensivi di materiali per laboratori pratici)

50,00 € per entrambi i moduli (comprensivi di materiali per laboratori pratici)

Modalità di pagamento: in contanti presso la biglietteria del Museo oppure tramite fattura.

ISCRIZIONI

Con apposito modulo **entro mercoledì 4 marzo 2026** (posti limitati) telefonando al n. 0461 650314 o scrivendo un'e-mail a didattica@museosanmichele.it